



Deel 3

Regels





Inhoud

Inleiding	3
Leefregels	4
Onze school is een KiVa-school!	4
Taal	5
Een hechte vriendengroep	5
De speelplaats	6
Verjaardagen	6
Wat als ik de afspraken niet naleef?	6
Wat als ik denk dat een leerkracht zich vergist heeft?	7
LEERREGELS	7
Klasafspraken	7
Turn- en zwemlessen	7
Huiswerk en lessen	7
Als ik in de studie zit...	8
VEILIGHEIDS en GEZONDHEIDSREGELS	8
Verkeersveiligheid	8
Aanwezigheid op de school	8
Gezondheid	9
Veiligheid	9
Ongevallen	9
Wat bij brand?	9
ORDE EN NETHEIDSREGELS	9
Milieuzorg	9
Middagpauze	10
Hygiëne en orde	10
Schoolmateriaal	10
Kleding en toebehoren	10
Samen zorg dragen voor	11





Inleiding

Samen leven, samen leren en samen werken moet geleerd worden aan kinderen. In onze school kiezen we voor afspraken die opgesteld werden door de kinderen zelf en regels die de leerkrachten heel belangrijk vinden:

LEEFregels
LEERregels
VEILIGHEIDS en GEZONDHEIDSregels
ORDE EN NETHEIDSregels

Om een gezonde, sociale en emotionele ontwikkeling van kinderen te bekomen moeten we kinderen stapsgewijs vertrouwd maken met regels, op hun niveau en vanuit een positieve opvoedende houding.

Een regel die niet goed begrepen wordt, zal in eerste instantie op een niet-bestrafende of beschuldigende manier verduidelijkt worden.

In onze basisschool wordt bewust rond de REGELS gewerkt en dit van de kleuters tot het zesde leerjaar.

Regels die wat extra aandacht vragen dit schooljaar hebben we onderlijnd.

Samen kunnen we voor een gezond en positief leer- en leefklimaat op school zorgen. Wij verwachten dat ook de ouders deze regels respecteren en meewerken aan de realisatie ervan.

Het schoolteam





Leefregels



Onze school is een KiVa-school!

“Hoewel we niet allemaal verantwoordelijk zijn voor het feit dat er wordt gepest, zijn we er wel allemaal verantwoordelijk voor dat het stopt.”

'Pesten stoppen doe je samen!'
Daarom passen we allen de KIVA-code toe.

Een FIJNE SCHOOL herken je aan het gedrag op de speelplaats, de vrije momenten in de wandelgang, de toiletten, ... Om ervoor te zorgen dat iedereen zich goed voelt op onze school volgen we duidelijke leefregels die nauwlettend gecoacht worden tijdens de wekelijkse KIVAlessen in de klas maar ook bewaakt worden door iedere medewerker van onze school:

LEEFREGELS

Wat doet een KIVAHELD?

1. Ik spreek anderen aan met de VOORNAAM.
2. Ik laat iedereen MEESPELEN.
3. Ik HELP anderen.
4. Ik geef COMPLIMENTEN.
5. Ik zeg STOP, HOU OP als het misgaat.
6. Ik STOP als ik een stop krijg en zeg “SORRY”.
7. Bij een grote ruzie:
 - a) Ik praat vanuit de IK-taal.
 - b) Ik LUISTER en kan een probleem navertellen.
 - c) Ik VERTEL wat er nodig is om het weer GOED te MAKEN.
 - d) Ik DOE wat ik belooft (vaak is een sorry genoeg)

Op onze school lossen we een ruzie op door het uit te praten.
Pesten wordt niet toegestaan!

Wat is de valkuil voor de KIVAHELD?

1. Begin niet altijd over je zelf, leer luisteren naar de ander.

Wat doet een kivaheld niet?

1. Duwen, trekken, boksen en vechten.
2. Schelden en roepen





IN EEN FIJNE SCHOOL WORDT NIET GEPEST!

1. We zijn vriendelijk voor elkaar en behandelen anderen met respect.
2. We maken er samen een fijne groep van.
3. We praten met elkaar en den dit in de IK-taal.
4. We willen geen gepest.
5. We willen dat ook verborgen pesten stopt.
6. We houden er rekening mee dat pesten heel lang pijn doet (of eigen regel).
7. We zeggen tegen pesters: stop ermee!
8. We helpen gepeste kinderen.
9. We lossen pesten op als groep.
10. We blijven ons houden aan de KiVa-code.

WAT ALS HET TOCH MISGAAT?

We gaan na welke afspraak niet nageleefd wordt en /of welke sociale vaardigheden gemist worden. Hier wordt op geremediateerd.

- Als we hulp nodig hebben gaan we naar de directeur, de juf of meester. Deze helpt ons en volgt ons op. Waar nodig worden de ouders ingelicht.
- Wordt de STOP-code niet gerespecteerd en is een sorry niet voldoende? Dan ga je op de stopstoel.
- Wordt dit niet gerespecteerd of blijf je volharden? Je volgt een herstelgericht gesprek met mogelijk een herstellende doe-taak en een nota in je agenda.

- Langer aanslepende en ernstige incidenten die niet gezien worden, meld je aan de juf of meester.
- Echt pesten of zeer grensoverschrijdend gedrag wordt door de klastitularis i.s.m. het KiVa-kernteam uitgewerkt en opgevolgd. De ouders worden betrokken.

Grensoverschrijdend gedrag: Leerlingen onthouden zich van iedere daad van geweld, pesten en ander grensoverschrijdend gedrag. De school betreft altijd de ouders en neemt gepaste maatregelen die de integriteit van de leerling(en) beschermt.

Taal

- In de klas spreek ik Algemeen Nederlands, behalve als de juf of meester het toelaat een andere taal te spreken.
- Als ik zelf iets wil vertellen, onderbreek ik de ander niet maar wacht geduldig.
- "Dank je wel" en "alsjeblieft" gebruik ik omdat ik steeds beleefd antwoord.
- Volwassenen spreek ik aan met mijnheer of mevrouw.
- De leerkrachten noem ik meester of juffrouw. De directeur spreek ik aan met mevrouw of directeur.
- Als mijn ouders een andere taal spreken, vertel ik dit aan mijn leerkracht.

Een hechte vriendengroep

- Ik help mee om van mijn klasgroep een échte vriendengroep te maken.
- Ik laat iedereen meespelen.
- Bij ruzie wil ik zelf de stap zetten om terug een vriendengroep te worden.
- Als we het uitpraten onderbreek ik de ander niet.
- Ieder mag zijn zegje doen. Dan zoeken we samen naar een oplossing.
- Ik heb respect voor andermans mening.
- We vertellen de oplossing aan de leerkracht.
- Ik pest nooit andere kinderen en moedig het pesten van anderen niet aan.





- Als ik de ruzie zelf niet kan oplossen, stap ik naar de leerkracht op de speelplaats of praat ik de ruzie uit samen met de leerkracht in de klas.

De speelplaats

- Bij het begin van de speeltijd denken we aan het toiletbezoek.
- De toiletten en de gangen zijn geen speelplaats.
- Als ik naar het toilet moet, vraag ik het aan de juf of meester.
- Tijdens de speeltijden komen we niet in de gangen of klassen.
- Ik vraag steeds toestemming om de speelplaats te mogen verlaten (toilet, pijntje,...)
- Ik zorg voor een nette speelplaats en sorteer het afval in de juiste bak.
- Bij regenweer spelen we samen onder het afdak. We lopen dan niet.
- Ik speel sportief en sluit niemand uit.
- Iedereen mag meespelen.
- Ik gil niet op de speelplaats.
- Ik laat alle banken staan.
- Ik sta niet op het poortje.
- Ik breng geen speelgoed mee naar school dat gevaarlijk is en/of geweld uitlokt en speel geen gevaarlijke spelen.
- Ik voetbal met plezier maar geen lederen ballen hier.
- Ik voetbal binnen de lijnen, zodat de andere kinderen veilig hun spel kunnen spelen.
- Ik berg eerst het spelmateriaal op in de speelkoffer.
- Bij het belsignaal stop ik het spel en ga ik rustig in de rij staan en wacht daar op de leerkracht.
Gaan wij "fijn" naar de klas, ook "zonder rij"? Wij gaan vanaf de 1ste bel rustig en zelfstandig naar de klas, hangen onze jas aan de haak en laden de boekentas uit. Lukt het ons allemaal om bij de 2de bel op onze stoel te zitten? Hoeveel onderwijstijd winnen we hiermee en is dit leuker voor de ons en de leerkracht? Kunnen zowel de jongens als de meisjes goed om met deze verantwoordelijkheid en hebben we genoeg discipline?

Verjaardagen

- Als ik jarig ben, breng ik geen traktatie mee naar de school
- Wie toch iets meebrengt om uit te delen, krijgt het terug mee naar huis!
- Wil je toch iets bezorgen? Koop een spel of boek voor de ganse klas. Heb je een ander ludiek idee? Bespreek het dan vooraf met de juf of meester. Let wel: verjaardagen in de klas worden voor ieder kind op dezelfde wijze gevierd.
- Mijn verjaardag wordt in de klas gevierd.
- Ik deel uitnodigingen voor eigen verjaardagsfeestjes in de thuissfeer niet uit op school. Ik contacteer de genodigden buiten de schooltijd.

Wat als ik de afspraken niet naleef?

1. Ik krijg een mondelinge opmerking.
2. Ik word een tijdje afgezonderd onder toezicht.
3. Ik krijg een schriftelijke opmerking in mijn agenda die mijn ouders moeten ondertekenen.
4. Ik krijg een extra taak en mijn ouders tekenen voor gezien.
5. Ik word naar de directeur gestuurd.
6. De leerkracht en/of de directeur nemen contact op met mijn ouders en bespreken mijn gedrag.
7. Indien ik de afspraken meermaals niet naleef, kan de directeur een tuchtprocedure starten.





Wat als ik denk dat een leerkracht zich vergist heeft?

- Ik vraag beleefd aan de leerkracht of het niet mogelijk is dat hij of zij zich vergist heeft. Ik bespreek het voorval met de leerkracht, liefst onmiddellijk of tijdens de daaropvolgende speeltijd of onderbreking.
- Indien de leerkracht geen tijd heeft om er met mij over te praten, vraag ik het opnieuw bij een volgende speeltijd of onderbreking.
- Als ik vind dat ik echt oneerlijk ben behandeld, kan ik de directeur vragen om naar mijn zienswijze te luisteren. Hij zal dan na een gesprek met mij en de leerkracht een besluit treffen.

LEERREGELS

Klasafspraken

- Ik zet mij elke dag opnieuw in om die afspraken zo goed mogelijk na te leven.
- Ik zit flink recht op mijn stoel.
- Ik ben stil en luister goed.
- Ik mag mijn mening op gepaste wijze zeggen.
- Ik steek mijn vinger op.
- Ik wacht het startsignaal af.
- Ik werk flink door.
- Ik hou van orde en netheid.
- Ik zorg goed voor het materiaal.
- Ik praat Nederlands, behalve als de juf of meester het toelaat een andere taal te spreken.
- Ik help anderen.
- Ik blijf steeds vriendelijk.
- Ik zeg geen lelijke dingen en doe niemand pijn.
- Ik werk en speel fijn samen met mijn klasgenoten.
- Ook als wij werken in groepjes respecteren wij bovenstaande afspraken

Turn- en zwemlessen

- Ik neem wekelijks deel aan de turn- en zwemlessen.
- Ik neem sportief deel aan de verschillende sportactiviteiten.
- Mijn materiaal (zakje) krijgt een vaste plaats aan de kapstok.
- Ik breng een briefje van mijn ouders of van de dokter mee, wanneer ik om gezondheidsredenen niet kan deelnemen aan de turn- of zwemlessen.
- Ik wandel flink mee naar de sporthal stadspark of de sporthal Parkwijk.
- Ik draag gemakkelijke kledij op sport- en zwemdagen zodat ik zelfredzaam ben.

Huiswerk en lessen

- Ik noteer mijn taken en lessen verzorgd in mijn agenda op de afgesproken plaats.
- Ik maak mijn huiswerk netjes en studeer mijn lessen grondig.
- Wanneer ik dat niet heb kunnen doen, trekken mijn ouders een lijn onder het gemaakte werk. Zij zetten er een handtekening bij.
- De volgende dag verwittig ik de leerkracht of toon de nota van mijn ouders in mijn schoolagenda.
- Ik laat mijn ouders ieder dag of week mijn agenda inkijken en handtekenen.
- Ik lees regelmatig een boek.





Als ik in de studie zit...

- Ik ga na schooltijd eerst naar het toilet.
- Ik speel nog even op de speelplaats.
- Ik mag nog iets drinken of eten.
- Bij het belsignaal stop ik het spel en ga ik rustig in de rij staan en wacht daar op de studiemeester(es).
- Ik volg stilletjes de rij.
- In de studieruimte leg ik eerst mijn agenda open.
- Ik leg het nodige materiaal op mijn bank.
- Als ik mijn materiaal niet bij heb krijg ik een streepje achter mijn naam.
- Als ik drie streepjes heb binnen twee weken, maak ik een extra taak.
- Ik werk stil door aan mijn werk.
- Als ik niet naar de studie ga, schrijven mijn ouders een briefje.
- Als ik klaar ben, lees ik een boek of maak een mooie tekening, ...
- Ik stoor de anderen niet.
- Ik wacht geduldig op het eindsignaal.
- Ik zet mijn stoel stilletjes onder tafel.
- Ik laat niets achter.
- Ik geef geleend materiaal terug (bijvoorbeeld een balpen)
- Ik ga in rij naar de uitgang.

VEILIGHEIDS en GEZONDHEIDSREGELS

Verkeersveiligheid

- Ik neem steeds de veiligste schoolroute.
- Ik respecteer de verkeersreglementen.
- Ik ben uiterst voorzichtig op de openbare weg.
- Ik zorg er met mijn ouders voor dat mijn fiets technisch in orde is.
- Ik doe steeds mijn fiets op slot, liefst aan het fietsenrek.
- Ik neem mijn snelbinder mee naar de klas.
- Ik volg de aanwijzingen van de leerkracht of van de gemachtigde opzichter.
- Ik volg de aanwijzingen van de leerkracht bij het verlaten van de school.
- Ik kijk goed uit bij het verlaten van de school en ga rechtstreeks naar huis.
- Ik hinder geen fietsers of voetgangers.
- Ik vraag mijn ouders om de auto op de parking te parkeren (niet op het voetpad) en ik stap in en uit aan de kant van het voetpad.

Aanwezigheid op de school

- Ik ben voor het belsignaal 's morgens en 's middags op de school.
- De bewaking start 's morgens om 8.30 u. Ik probeer niet vroeger op de school aanwezig te zijn. De Schoolpoorten zijn gesloten.
- Als ik vroeger op school ben, ga ik recht naar het lokaal van de voor- of nabewaking.
- Bij mijn aankomst op school ga ik onmiddellijk op de speelplaats en blijf er tot het belsignaal gaat.
- Ik berg mijn fiets netjes in het fietsenrek op.
- Ik doe mijn fiets op slot.
- Ik steek mijn snelbinder in mijn boekentas.
- Ik verlaat de school tijdens de uren nooit zonder uitdrukkelijke toestemming van de directeur.





- Mijn ouders brengen mij tot aan de ingang of schoolpoort.

Gezondheid

- Ik breng alleen gezonde versnaperingen mee naar school (fruit, koek).
- Als ik wil drinken onder de speeltijd, kan ik water drinken aan de drinkfonteintjes.
- Ik breng geen koek met chocolade of sinaasappelen mee.

Veiligheid

- Ik ga rustig en ordelijk van en naar de klassen.
- Ik ga niet naar plaatsen waar ik niet mag komen.
- Ik raak geen elektrische toestellen aan zonder toestemming;
- Ik raak geen onderhoudsproducten aan.
- Als ik geneesmiddelen moet innemen, geef ik die 's morgens aan de leraar.

Ongevallen

- Bij een ongeval verwittig ik onmiddellijk een volwassene.
- Ik vertel wat er gebeurd is.
- Ik vertel waar het ongeval gebeurd is.
- Ik vertel wie erbij betrokken is.

Wat bij brand?

- Als ik brand opmerk verwittig ik ogenblikkelijk een volwassene. Ik roep zo hard ik kan: BRAND!
- Bij brandalarm verlaat ik onmiddellijk het lokaal zonder lopen. Ik volg de richtlijnen van de leerkrachten.
- Ik verlaat de lokalen via de uitgangen die we bij de oefening gebruikten.
- Ik laat al mijn materiaal, boekentas, jas,... achter.
- Overall in de school volg ik pictogrammen en plannetjes die verwijzen naar nooduitgangen en vluchtwegen.
- Ik verzamel op de aangeduide en inge oefende plaats.
- Ik zorg er mee voor dat alle uitgangen vrij blijven.
- Ik neem jaarlijks op een ernstige manier deel aan de evacuatieoefening.

ORDE EN NETHEIDSREGELS

Milieuzorg

- Ik zorg mee voor een nette school: papiertjes en restjes gooi ik in de juiste vuilnisbakken. Ik sorteer al het afval in de juiste vuilnisbak.
- Ik draag mee zorg voor een proper milieu door zo weinig mogelijk afval te veroorzaken. Ik breng een herbruikbare drinkbeker en brooddoos mee.
- Ik draag mijn steentje bij tot een nette school en speelplaats.





Middagpauze

- Ik gebruik een brooddoos, geen aluminiumfolie.
- Ik eet netjes en verzorgt.
- Tijdens het eten ben ik stil: Zo krijgen alle kinderen de kans om rustig hun boterhammen op te eten.
- Ik heb een gezonde brooddoos bij.
- Ik laat andere kinderen met rust.
- Als ik klaar ben wacht ik stilltjes.
- Ik zet mijn stoel stil onder tafel.
- Voor ik naar de speelplaats ga, bezoek ik het toilet.
- Ik vraag steeds toestemming om de speelplaats te mogen verlaten (toilet, pijntje,...)

Hygiëne en orde

- Er zijn afzonderlijke toiletten voor jongens en meisjes.
- We dragen samen zorg voor nette toiletten en spoelen altijd het toilet door.
- We zijn zuinig met toiletpapier en water.
- Ik was altijd mijn handen na het toiletbezoek.
- We geven al ons materiaal een vaste plaats: onze jassen, mutsen en sjaals, boekentassen, onze brooddozen en turnzakken.
- Ik let op een verzorgd voorkomen. Mijn kledij, schoeisel en haartooi zijn verzorgd en hygiënisch.

Schoolmateriaal

- Ik draag zorg voor mijn kledij en mijn schoolmateriaal.
- Ik verzorg de gekregen handboeken en schriften.
- Ik werk netjes en verzorgd in mijn schriften.
- In mijn boekentas zit alles netjes bij elkaar en ik neem zeker niet te veel mee.
- Ik zorg dat ik altijd het nodige schoolgerief mee heb, ook voor turnen en zwemmen.
- Ik neem best geen waardevolle voorwerpen mee naar school.
- Ik breng verloren voorwerpen naar de leerkracht of het secretariaat.
- Ik draag zorg voor andermans spullen.
- Ik hang een jas die plots op de grond ligt op aan de kapstok.

Kleding en toebehoren

- Ik zorg voor gemakkelijke en verzorgde kleding.
- Ik ben zorgzaam voor mijn kleding en die van mijn medeleerlingen.
 - ♥ bv. Ik trek bij het tikkertje spelen niet aan de jas van een ander.
 - ♥ bv. Ik hang een jas die plots op de grond ligt op aan de kapstok.
- Al mijn kledingstukken en materialen zijn duidelijk met mijn naam voorzien. Zo komen alle verloren voorwerpen onmiddellijk op de juiste plaats terecht.
- Reservekleding van de school wordt uitgewassen teruggebracht.
- Ik draag stevige schoenen om veilig te kunnen spelen.
- Ik draag in principe geen hoofddekseel in de klas.
- Ik heb geen juwelen in het aangezicht. Ik draag geen make-up.
- Ik draag of breng geen dure spullen (gsm, i-pot,...) mee naar school. Als ik dat toch doe, geef ik deze af bij het binnenkomen in de klas. Ik heb hiervoor een briefje bij van mijn ouders met de nodige reden. De leerkracht bewaart de spullen op een veilige plaats. Aan het einde van de schooldag krijg ik het terug.





Samen zorg dragen voor...

- Ik draag mijn steentje bij tot een nette en groene schoolomgeving.
- Ik draag zorg voor mijn persoonlijke bezittingen, mijn klaslokaal, mijn school.
- Ik ben voorzichtig met al het materiaal dat ik op school mag en kan gebruiken.
- Ik veeg mijn voeten bij het binnenkomen en sluit steeds de deuren.
- Ik draag zorg voor de planten en de bloemen.
- Ik loop en speel niet in de gangen.

ICT-materiaal van de school en internet

- Ik ben netjes en voorzichtig met de toestellen, zo niet dan betalen mijn ouders de schade.
- Ik gebruik geen eten of drinken bij de computer.
- Ik ga niet ruw om met het toetsenbord, koptelefoon, muis en andere apparaten.
- Ik gebruik enkel de toegestane inlogcodes en mailadressen die ik van de school krijg.
- Ik ga enkel op het internet waar de leerkracht mij de opdracht toe geeft.
- Ik vraag de juf of meester om hulp wanneer iets niet lukt.
- Ik mag niets downloaden of uploaden zonder toestemming van de leerkracht.
- Bij een overtreding krijg ik een verwittiging, en zo nodig een verregaandere maatregel.
- Heel belangrijk:
Duw bij een toestel nooit op de aan/uit knop om af te sluiten. Dat is heel schadelijk voor het toestel.
Ik klik op afsluiten.
- Na gebruik berg ik het toestel netjes en verzorgt op in de voorziene ruimte.

gebruik van eigen Smartphone of andere toestellen – thuis en op school

- Ik breng geen eigen ICT-materiaal mee naar school. Doe ik dit wel dan is de school niet verantwoordelijk voor schade of verlies: Ik geef mijn smartphone of andere snuffjes direct af op het schoolsecretariaat bij aankomst en haal het daar weer op na schooltijd.
- Ik geef mijn wachtwoord nooit aan anderen, die kan er misbruik van maken.
- Ik praat, chat en mail enkel met mensen die ik ook ken in het echte leven. Zo surf ik veilig. Iedereen kan immers doen alsof hij/zij iemand anders is.
- Ik plaats niets op het internet waar ik anderen mee kan kwetsen. Ook op het internet ben ik “KiVa”.
- Ik zoek hulp bij mijn ouders of op school als het toch misgaat.
- Ik mag gratis bellen met child focus. Ook zij kunnen mij helpen.





child focus

€ 116 000

