

WIJZIGINGEN SCHOOLREGLEMENT 2022-2023 VOOR DE STEDELIJKE BASISCHOOL TURNHOUT

Wijzigingen schoolreglement 2022-2023 – Stedelijke Basisschool Turnhout

De wijzigingen in het schoolreglement voor het schooljaar 2022-2023 werden doorgevoerd naar aanleiding van nieuwe regelgeving én omwille van de noodzaak tot verduidelijking/verfijning.

Alle wijzigingen zijn in de volledige bundel als blauw cursief aangeduid. Als er iets moet verwijderd worden, dan wordt dat hieronder in het overzicht vermeld.



Volgende zaken zijn gewijzigd:

- **A. Schoolreglement:**

- H1. artikel 2: **digitaal** akkoord met schoolreglement en wijzigingen schoolreglement is/zijn voortaan ook mogelijk-(onder voorbehoud van goedkeuring van het **decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs**)
- H1. artikel 4 , 5°: verfijning definitie regelmatige leerling
- H1. artikel 4 ,6°: verduidelijking toelatingsvoorwaarden lager onderwijs
- H4 artikel 7 §2,§3, §4: aanpassing bedragen van scherpe en minder scherpe maximumfactuur en de bijdrageregeling
- H6 artikel 11 Evaluatie en rapport
- H6 artikel.12,§1 en §2:
 1. verfijning vervroegde instap lager onderwijs
 2. verlengd verblijf in het lager onderwijs
- H9 artikel 21 :getuigschrift basisonderwijs :
 1. verduidelijking toekennen getuigschrift
 2. geen minimumleeftijd voor toekennen getuigschrift(onder voorbehoud van goedkeuring van het **decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs**)

- **B. Infobrochure: de afsprakennota**

- H1.4 personeel
- H1.6 resultaatsgebieden
 - 6.3. Screening niveau onderwijstaal- taalintegratietraject - taalbad
 - 6.7. ICT in het totale opvoedingspakket
- H1.8 Schoolstructuur
- H4.3. Kinderopvang buiten de normale aanwezigheid van de kinderen
 - 3.2. Voor- en nabewaking

- **C. Leefregels**

- Bij het belsignaal stop ik het spel en ga ik rustig in de rij staan en wacht daar op de leerkracht.





- o ICT-materiaal ter beschikking gesteld door de school, gebruik van eigen Smartphone, tablet / laptop, trackers of andere gelijkaardige toestellen, internet en sociale media

Volgende zaken zijn verplaatst:

- A. Schoolreglement: x
- B. Infobrochure: de afsprakennota: x
- C. Leefregels: x

Een overzicht in detail:

- Luik A: het schoolreglement

NIEUW	
X	
WIJZIGINGEN	
Hoe is het nu?	Wat wordt het?
H1 Artikel 2 digitaal akkoord met schoolreglement en wijzigingen schoolreglement is/zijn voortaan ook mogelijk- (onder voorbehoud van goedkeuring van het decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs)	
Enkel wat decretaal is opgelegd wordt nog opgenomen in het deel 'schoolreglement'. De overige afspraken staan in de infobrochure. Beide worden door de ouders 'voor akkoord' ondertekend.	Toevoeging: Ouders kunnen ook digitaal hun akkoord geven voor wijzigingen aan het pedagogisch project of schoolreglement
H1 Artikel 4, 5 verfijning definitie regelmatige leerling	
<u>Leerlingen</u> : de kinderen die regelmatig zijn ingeschreven in de basisschool. <u>Regelmatige leerling</u> : -in het lager onderwijs of als zes- en zevenjarige in het kleuteronderwijs: altijd aanwezig ,behalve bij gewettigde afwezigheid; -vijfjarige in het kleuteronderwijs : voldoende aanwezig (minstens 290 halve dagen) deelnemen aan alle onderwijsactiviteiten die voor de leerlingengroep of de leerling worden georganiseerd, behoudens vrijstelling -deelnemen aan het taalbad of een ander taalintegratietraject wordt beschouwd als een onderwijsactiviteit die voor de leerlingengroep of de leerling wordt georganiseerd..	Toevoeging: -voldoet aan de toelatingsvoorwaarden - is slechts in één school ingeschreven
H1 Artikel 4,6 verduidelijking toelatingsvoorwaarden lager onderwijs	
Om toegelaten te worden tot het gewoon lager onderwijs moet een leerling zes jaar zijn voor 1 januari van het lopende	1. Ten minste 290 halve dagen aanwezig geweest zijn in het voorgaande schooljaar in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor





schooljaar. Als hij nog niet de leeftijd van zeven jaar heeft bereikt of zal bereiken voor 1 januari van het lopende schooljaar, moet hij bovendien aan de volgende voorwaarden voldoen :

~~Het voorgaande schooljaar ingeschreven zijn geweest in een door de Vlaamse Gemeenschap erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en gedurende die periode ten minste 290 halve dagen daadwerkelijk aanwezig geweest zijn (halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool worden beschouwd als aanwezigheid).~~

~~Een gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling voorafgaand aan de instap in het gewoon lager onderwijs kleuteronderwijs gevolgd heeft. Dit advies behelst de mate waarin de leerling het Nederlands voldoende beheerst om het gewoon lager onderwijs te kunnen starten.~~

~~Bij ongunstig advies van de klassenraad van de kleuterschool: een toelating door de klassenraad van de school waar de leerling het gewoon lager onderwijs wil volgen. Leerlingen met een ongunstig advies worden enkel toegelaten tot het gewoon lager onderwijs mits deze leerlingen een taaltraject doorlopen.~~

~~Voor leerlingen die geen kleuteronderwijs gevolgd hebben, beslist de klassenraad van de school voor lager onderwijs na een taalscreening of deze leerling al dan niet toelating krijgt tot het reguliere traject, of een taalbad in het gewoon lager onderwijs volgt.~~

Een jaar vroeger naar het lager onderwijs:
Als vijfjarigen worden beschouwd, al wie vijf jaar geworden is vóór 1 januari van het lopende schooljaar.

Er zijn twee mogelijke situaties:

~~Een vijfjarige leerling die het voorgaande schooljaar was ingeschreven in een erkende school voor Nederlandstalig onderwijs kan enkel toegelaten worden mits:~~

~~Een gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling laatst kleuteronderwijs volgde.~~

~~Bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs omwille van de beheersing van het Nederlands: een gunstige beslissing van de klassenraad~~

kleuteronderwijs (halve dagen aanwezigheid in de rijdende kleuterschool worden beschouwd als aanwezigheid) mits :

- een gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling voorafgaand aan de instap in het gewoon lager onderwijs kleuteronderwijs gevolgd heeft. Dit advies omvat de mate waarin de leerling het Nederlands voldoende beheerst om het gewoon lager onderwijs te kunnen starten.
 - bij ongunstig advies van de klassenraad van de kleuterschool over de mate waarin de leerling het Nederlands voldoende beheerst om het gewoon lager onderwijs te kunnen ,wordt de leerling ook toegelaten tot het lager onderwijs maar dan moet de leerling een taalintegratietraject volgen.
2. Leerlingen die in het voorgaande schooljaar ingeschreven waren in een erkende Nederlandstalige school voor kleuteronderwijs en geen 290 halve dagen daadwerkelijk aanwezig geweest zijn, kunnen enkel toegelaten worden mits:
- een gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling laatst kleuteronderwijs volgde.
 - bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs omwille van de beheersing van het Nederlands, een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs voor de inschrijving in die school en het volgen van een taalintegratietraject.
 - bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs, omwille van andere redenen dan de beheersing van het Nederlands, een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs voor de inschrijving in die school.
3. Voor leerlingen die geen kleuteronderwijs gevolgd hebben, beslist de klassenraad van de school voor lager onderwijs na een taalscreening of deze leerling al dan niet toelating krijgt tot het reguliere traject, of een taalintegratietraject in het gewoon lager onderwijs volgt. Bij weigering van toelating tot het lager onderwijs door de klassenraad lager onderwijs, beslist de klassenraad van de school voor kleuteronderwijs of de leerling in het kleuteronderwijs het reguliere traject en/of een taalintegratietraject volgt.
4. Leerlingen waarvan nog niet vaststaat dat ze voldoen aan de toelatingsvoorwaarden worden onder ontbindende voorwaarde ingeschreven in het lager onderwijs. Indien de klassenraad lager onderwijs na de start van het schooljaar een negatieve beslissing neemt over de toelating tot het lager onderwijs, moet de school





lager onderwijs en het volgen van een taalintegratietraject in het lager onderwijs.

-Bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs, omwille van andere redenen: een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs.
-Na kennisneming van en toelichting bij het advies van het CLB en na het gunstig advies of de gunstige beslissing door de klassenraad, nemen de ouders de uiteindelijke beslissing over de vervroegde instap

-Een vijfjarige leerling die het voorgaande schooljaar niet ingeschreven was in een erkende school voor Nederlandstalig onderwijs.
-Een gunstig advies van de klassenraad van de school voor lager onderwijs.
-De klassenraad lager onderwijs beslist ook of de leerling toegelaten wordt in een regulier traject en/ of taalintegratietraject.
-Na kennisneming van en toelichting bij het advies van het CLB en na toelating door de klassenraad lager onderwijs, nemen de ouders de uiteindelijke beslissing over de vervroegde instap.

Uitzonderingen:

-Een leerling die een jaar te vroeg wil instappen in het lager onderwijs (5 jaar ten laatste op 31 december van het lopende schooljaar) wordt enkel ingeschreven, na advies van het CLB en na toelating van de klassenraad. Het beslissingsrecht van de ouders vervalt hier.

De beslissing en motivatie worden aan de ouders meegedeeld uiterlijk 10 schooldagen na de eerste schooldag van september,;

-Voor zij-instromers van 7 jaar of ouder gelden de bovenstaande voorwaarden niet.

De manier waarop de klassenraad deze beslissing neemt, bepaalt de school zelf aan de hand van observaties, oriënterende gesprekken, testen, ...

Enkel het CLB is bevoegd om inschrijvingsverslagen op te stellen en af te leveren met het oog op een inschrijving in het buitengewoon basis- en secundair onderwijs. Een schoolverandering van het gewoon naar het buitengewoon onderwijs

voor het kleuteronderwijs waar de leerling vorig jaar les volgde, verplicht de leerling in overcapaciteit inschrijven.

5. Een jaar vroeger naar het lager onderwijs: Als vijfjarigen worden beschouwd, al wie vijf jaar geworden is vóór 1 januari van het lopende schooljaar.

a. Een vijfjarige leerling die het voorgaande schooljaar was ingeschreven in een erkende school voor Nederlandstalig onderwijs kan enkel toegelaten worden mits:

- Een gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling laatst kleuteronderwijs volgde.
- bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs omwille van de beheersing van het Nederlands :een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs en het volgen van een taalintegratietraject in het lager onderwijs.
- bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs, omwille van andere redenen :een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs .

Na kennisneming van en toelichting bij het advies van het CLB en na het gunstig advies of de gunstige beslissing door de klassenraad, nemen de ouders de uiteindelijke beslissing over de vervroegde instap.

b. Een vijfjarige leerling die het voorgaande schooljaar niet ingeschreven was in een erkende school voor Nederlandstalig onderwijs :

- een gunstige beslissing van de klassenraad van de school voor lager onderwijs
- de klassenraad lager onderwijs beslist ook of de leerling toegelaten wordt in een regulier traject en/ of taalintegratietraject.'
- Bij weigering van toelating tot het lager onderwijs door de klassenraad lager onderwijs, beslist de klassenraad van de school voor kleuteronderwijs of de leerling in het kleuteronderwijs het reguliere traject en/of een taalintegratietraject volgt.

Na kennisneming van en toelichting bij het advies van het CLB en na toelating door de klassenraad lager onderwijs, nemen de ouders de uiteindelijke beslissing over de vervroegde instap.





kan onmiddellijk zodra de ouders over een verslag beschikken.	
<p>H4 Artikel 7 §2,§3, §4</p> <p>Het schoolbestuur bepaalt jaarlijks of wanneer de noodzaak zich voordoet, na overleg in de schoolraad De aanpassing van de bedragen ivm de schoolkosten.</p> <ul style="list-style-type: none">o Verhoging scherpe maximumfactuur voor kleuters en leerlingen Wijziging aan BaO/2007/05. Door toepassing van de indexformule en afronding naar het hogere geheel getal (veelvoud van 5), stijgen de bedragen voor de scherpe maximumfactuur volgend schooljaar met 5 euro: 50 euro voor een kleuter; 95 euro voor een leerling lager onderwijs.o verhoging minder scherpe maximumfactuur voor meerdaagse extramuros-activiteiten-art.7 §3 Wijziging aan BaO/2007/05 De minder scherpe maximumfactuur voor schooljaar 2022-2023 stijgt door toepassing van de indexformule tot 480 euro aan het einde van het lager onderwijs.o Sportweek wordt 3daags sportkamp, voor schooljaar 2022-2023 enkel voor het 6^{de} leerjaaro Wijziging in de bijdrageregeling Het turn T-shirt wordt gratis aangeboden en bij groei gratis vernieuwd, mits het binnenbrengen van het oude T-shirt. Het oude T-shirt wordt gerecycleerd. <p>Toelichting hierbij mbt jaarlijkse subsidieaanvraag "schoolkosten" stad Turnhout Omdat de prijzen van de turnshirts duurder worden in aankoop zijn we als school ook verplicht om deze duurder te maken naar de ouders toe. Maar dit is voor onze ouders niet zo'n fijn gegeven. Daarom hebben we als school het voorstel klaar om turnshirts gratis ter beschikking te stellen van de leerlingen. Is een leerling uit het shirt gegroeid, dan kan deze een andere krijgen door het te kleine shirt in te ruilen. Het ingeruilde shirt wordt gerecupereerd voor een andere leerling. Dit is kostenbesparend voor zowel de ouders als voor de school hoewel de school steeds een aankoop van turnshirts zal moeten doen om de stock op peil te houden. Ook hier zal de toelage een duwtje in de rug zijn.</p>	
45 euro voor een kleuter; 90 euro voor een leerling lager onderwijs	50 euro voor een kleuter; 95 euro voor een leerling lager onderwijs
Voor het schoolzwemmen rekent het zwembad Turnhout € 0,60 per kwartier. Dat betekent dat als er een half uur gezwommen wordt de leerling € 1,20 krijgt aangerekend. De leerlingen van onze lagere school beoefenen wekelijks het zwemmen gedurende 5 opeenvolgende maanden van het schooljaar. De leerlingen van de lagere school zwemmen 3 kwartier, daarvoor wordt € 1,80 euro per beurt (45') aangerekend. De zwemlessen vinden plaats binnen de schooluren. Het 4de leerjaar zwemt gratis. Deze leerlingen worden volledig gesubsidieerd door het Ministerie van Onderwijs.	Voor het schoolzwemmen rekent het zwembad Turnhout € 0,65 per kwartier. Dat betekent dat als er een half uur gezwommen wordt de leerling € 1,30 krijgt aangerekend. De leerlingen van onze lagere school beoefenen wekelijks het zwemmen gedurende 8 opeenvolgende weken van het schooljaar. De leerlingen van de lagere school zwemmen 2 kwartier, daarvoor wordt € 1,30 per beurt (30') aangerekend. De zwemlessen vinden plaats binnen de schooluren. Het 4de leerjaar zwemt gratis. Deze leerlingen worden volledig gesubsidieerd door het Ministerie van Onderwijs. Ter info: Als de leerlingen gaan schoolzwemmen dan doen ze dit op maandagen van 14u30 t/m 15u00.





Voor meerdaagse extra-murosactiviteiten kan enkel in de lagere school een bijdrage gevraagd worden. Dit gebeurt na overleg met de schoolraad. Deze bijdrage mag maximaal 450 euro bedragen voor de volledige schoolloopbaan lager onderwijs.	Voor meerdaagse extra-murosactiviteiten kan enkel in de lagere school een bijdrage gevraagd worden. Dit gebeurt na overleg met de schoolraad. Deze bijdrage mag maximaal 480 euro bedragen voor de volledige schoolloopbaan lager onderwijs.
Een vierdaagse sportweek in 2022: De sportweek staat ingepland van dinsdag 19 april tot en met vrijdag 22 april 2022 .	Een driedaags sportkamp in 2023 enkel voor het 6^{de} leerjaar : Het sportkamp staat ingepland van maandag 15 mei tot en met woensdag 17 mei 2023 .
<u>Noodzakelijk verbruiksmateriaal</u> De school voorziet de kinderen in gratis materiaal dat noodzakelijk is voor het verstrekken van het onderwijs. (zie 8.1) De eerste turnzak, turn T-shirt, fluovest en vulpen krijgt je kind gratis. Bij verlies (of vergroei) dienen de ouder(s) een nieuw aan te kopen. Bij schoolverlating krijgt het kind deze zaken mee. 1,70 euro per turnzak 7,50 euro per turn T-shirt 11,60 euro per vulpen (Lamy vulpen) Fluovest: (gratis zolang de voorraad strekt van gratis verkregen fluovesten via projecten)	Het turn T-shirt wordt gratis aangeboden en bij groei gratis vernieuwd, mits het binnenbrengen van het oude T-shirt. Het oude T-shirt wordt gerecycleerd. Is een leerling uit het shirt gegroeid, dan kan deze een andere krijgen door het te kleine shirt in te ruilen. Het ingeruilde shirt wordt gerecupereerd voor een andere leerling. Dit is kostenbesparend voor zowel de ouders als voor de school hoewel de school steeds een aankoop van turnshirts zal moeten doen om de stock op peil te houden. Ouders die geen gedragen, maar een nieuw turn T-shirt wensen, kopen deze aan via het schoolsecretariaat.
H6 Artikel 11 Evaluatie en rapport	
In het eerste leerjaar ontvang je 4x per schooljaar een rapport. Voor al andere leerjaren is er 3 x per schooljaar een rapport!	In het eerste leerjaar en 2^{de} leerjaar ontvang je 4x per schooljaar een rapport.
H6 Artikel 12,§1 en §2: Schoolloopbaan <ol style="list-style-type: none">1. verfijning vervroegde instap lager onderwijs2. verlengd verblijf in het lager onderwijs	
§1 Op voorwaarde dat aan alle toelatingsvoorwaarden voldaan is, nemen de ouders van de leerling de eindbeslissing inzake: <ul style="list-style-type: none">- de overgang van kleuter- naar lager onderwijs, na kennisneming van en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en van het CLB;- een jaar langer in het kleuteronderwijs, na kennisname en toelichting bij de adviezen van de klassenraad en het CLB- het volgen van een achtste leerjaar lager onderwijs, na kennisneming van en toelichting bij het gunstig advies van de klassenraad en advies van het CLB.	toevoeging: §1 <ul style="list-style-type: none">- voor een verlengd verblijf voor leerlingen met een getuigschrift basisonderwijs en voor leerlingen die 14 jaar worden voor 1 januari van het lopende schooljaar is een gunstig advies nodig van de klassenraad van de school waar de leerling het voorafgaande schooljaar lager onderwijs volgde. Wijziging: § 2 Vroeger naar het lager onderwijs: <ol style="list-style-type: none">a. Een vijfjarige leerling die het voorgaande schooljaar was ingeschreven in een erkende school voor Nederlandstalig onderwijs kan enkel toegelaten worden mits: <ul style="list-style-type: none">- Een gunstig advies van de klassenraad van de school waar de leerling laatst kleuteronderwijs volgde.
§2 Een leerling die een jaar te vroeg wil instappen in het lager onderwijs (5 jaar ten	





<p>laatste op 31 december van het lopende schooljaar) wordt enkel ingeschreven, na advies van het CLB en na toelating van de klassenraad. Geeft de klassenraad geen toelating, dan vervalt het beslissingsrecht van de ouders.</p>	<ul style="list-style-type: none">- bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs omwille van de beheersing van het Nederlands :een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs en het volgen van een taalintegratietraject in het lager onderwijs.- bij ongunstig advies van de klassenraad van het kleuteronderwijs, omwille van andere redenen :een gunstige beslissing van de klassenraad lager onderwijs . <p>Na kennisneming van en toelichting bij het advies van het CLB en na het gunstig advies of de gunstige beslissing door de klassenraad, nemen de ouders de uiteindelijke beslissing over de vervroegde instap.</p> <p>b. Een vijfjarige leerling die het voorgaande schooljaar niet ingeschreven was in een erkende school voor Nederlandstalig onderwijs :</p> <ul style="list-style-type: none">- een gunstige beslissing van de klassenraad van de school voor lager onderwijs- de klassenraad lager onderwijs beslist ook of de leerling toegelaten wordt in een regulier traject en/ of taalintegratietraject.’.- Bij weigering van toelating tot het lager onderwijs door de klassenraad lager onderwijs, beslist de klassenraad van de school voor kleuteronderwijs of de leerling in het kleuteronderwijs het reguliere traject en/of een taalintegratietraject volgt. <p>Na kennisneming van en toelichting bij het advies van het CLB en na toelating door de klassenraad lager onderwijs , nemen de ouders de uiteindelijke beslissing over de vervroegde instap.</p>
<p>H 9 getuigschrift basisonderwijs</p> <ol style="list-style-type: none">1. verduidelijking toekennen getuigschrift2. geen minimumleeftijd voor toekennen getuigschrift (onder voorbehoud van goedkeuring van het decreet over diverse maatregelen voor het onderwijs)	
<p>Artikel 21 Het getuigschrift toekennen Het schoolbestuur kan een getuigschrift basisonderwijs uitreiken, op voordracht en na beslissing van de klassenraad. Het getuigschrift wordt toegekend uiterlijk op 30 juni van het lopende schooljaar, of na een beroepsprocedure.</p> <p>De regelmatige leerling ontvangt het getuigschrift basisonderwijs als uit het leerlingendossier blijkt dat de leerling bij het voltooien van het lager onderwijs de doelen opgenomen in het leerplan, die het</p>	<p>wijziging:</p> <p>De klassenraad beslist op een gemotiveerde wijze of een regelmatige leerling in voldoende mate de doelen uit het leerplan die het bereiken van de eindtermen beogen, heeft bereikt om het getuigschrift basisonderwijs te verwerven. Er bestaat geen minimumleeftijd om het getuigschrift basisonderwijs te behalen.</p>





<p>bereiken van de eindtermen beogen, in voldoende mate heeft bereikt.</p> <p>De klassenraad bekijkt bij toekennen van het getuigschrift basisonderwijs naar het totaalbeeld van het kind, het gaat dus noch om een verenging tot enkele leergebieden, nog om een 'afvinken' van alle leerplandoelen.</p>	
---	--

• **Luik B: de afsprakennota**

Hoe is het nu?	Wat wordt het?
De nieuwe maatregelen omschreven in luik 1 van het schoolreglement worden automatisch toegepast in de afsprakennota	
H1.4 personeel	
<p>Elly Lavrijsen, Leen Van Looveren</p> <p>Niet-confessionele zedenleer: Christof Dhondt en Mieke vermeiren</p> <p>Islamitische godsdienst: Fatma Can</p> <p>4° leerjaar: Katleen meel</p> <p>Lerarenplatform: Jelle Bastiaensen</p> <p>Voor- en naschoolse opvang en middagtoezicht voorschoolse opvang STADSPARK: Clarisse Corbie middag STADSPARK: Clarisse Corbie naschoolse opvang STADSPARK: Clarisse Corbie, Karine Leenders voorschoolse opvang PARKWIJK : Elly Devoght middag PARKWIJK Kleuters: Elly Devoght, Gerd Caers middag PARKWIJK lager: Christel Verburgh, Kris Poels, Patrick Quadflieg naschoolse opvang PARKWIJK: Tanja Melis naschoolse opvang woensdagmiddag PARKWIJK: Hanne Raeymaeckers (tot maximaal 13 uur).</p> <p>Studie 2^{de} leerjaar tot en met 6^{de} leerjaar: Cindy Bloemen en Annick Van Beek</p>	<p><i>Dit wordt verder aangevuld en of gewijzigd tegen 1 september:</i></p> <p>Elly Lavrijsen, (Leen Van Looveren)</p> <p>Niet-confessionele zedenleer: Christof Dhondt en Sven Sneyders</p> <p>Islamitische godsdienst: ? 4° leerjaar: ? Lerarenplatform:?</p> <p>Voor- en naschoolse opvang en middagtoezicht voorschoolse opvang STADSPARK: middag STADSPARK: Clarisse Corbie naschoolse opvang STADSPARK: Karine Leenders voorschoolse opvang PARKWIJK : Elly Devoght middag PARKWIJK Kleuters: Elly Devoght, Gerd Caers middag PARKWIJK lager:Kris Poels, naschoolse opvang PARKWIJK: Tanja Melis naschoolse opvang woensdagmiddag PARKWIJK: (tot maximaal 13 uur).</p> <p>Studie Het schoolteam als geheel staat in voor de huiswerkbegeleiding en studie.</p>
H1.6 resultaatsgebieden	
<p>6.3. Taalscreening niveau onderwijstaal – taalintegratietraject - taalbad</p> <p>6.7. ICT in het totale opvoedingspakket</p>	





<p>Taalintegratietraject Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school in een taaltraject dat aansluit bij de beginsituatie en de specifieke noden van de betrokken leerling inzake de Nederlandse onderwijstaal voor de leerlingen die het nodig hebben en voor anderstalige nieuwkomers.</p> <p>Taalbad Voor leerlingen die bij de eerste instroom de Nederlandse onderwijstaal onvoldoende beheersen om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad organiseren. D.w.z. voltijdse en intensieve onderwijsactiviteiten die de leerling onderdompelen in de onderwijstaal om zo snel mogelijk deel te kunnen nemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten. Het taalbad kan individueel of gezamenlijk georganiseerd worden en kan niet geweigerd worden door de ouders. Het taalbad duurt maximaal 1 jaar</p>	<p>wijziging: Taalintegratietraject Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben en voor anderstalige nieuwkomers. Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft. Op basis van de resultaten van de taalscreening, moet de leerling die het Nederlands onvoldoende beheerst een actief taalintegratietraject Nederlands volgen met in beginsel een taalbad of een volwaardig alternatief dat dezelfde resultaten bereikt. Taalbad Als de leerling het Nederlands onvoldoende kent om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad organiseren. Het doel van het volgen van een taalbad is dat de leerling voltijds en intensief de Nederlandse taal leert om zo snel mogelijk te kunnen deelnemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten. Een taalbad omvat intensieve onderwijsactiviteiten die tot doel hebben de leerling door onderdompeling in de onderwijstaal deze onderwijstaal te laten verwerven in functie van een snelle integratie in de reguliere onderwijsactiviteiten. Dit kan een voltijds traject zijn. Een leerling kan gedurende het basisonderwijs maximaal één schooljaar een voltijds taalbad of voltijds gelijkwaardig alternatief volgen. Een aangepaste rapportering is hier noodzakelijk. Van de ouders wordt een positieve houding verwacht voor de bijkomende inspanningen die de school levert om de taalachterstand van de leerlingen weg te werken.</p>
<p>ICT speelt een steeds belangrijkere rol in de leefwereld en de scholingskansen van kinderen. Een krachtige elektronische leeromgeving biedt meer kansen om via ICT op het vlak van variatie, differentiatie, remediëren en verrijking een aangepaste en eigentijdse onderwijsaanpak te creëren. Daarom leren de kinderen minstens de nieuwe leergebiedoverschrijdende ICT-eindtermen. Er is internetaansluiting in elke vestiging en klas. Enkele voorbeelden hiervan:</p> <ul style="list-style-type: none">— In de klassen staan 1 tot 2 computers die tijdens het hele klasgebeuren als geïntegreerde werkvorm dienen.— De klassen maken gebruik van tablets waarop kinderen kunnen bingelen, ...— Digitale schoolborden in de lagere school.	<p>Onze leerlingen krijgen door middel van ICT alle kansen om op een gedifferentieerde manier hun leertraject doorheen de school te doorlopen. Daarnaast groeien ze vandaag op in een steeds meer digitaal wordende samenleving en zetten we in op de ontwikkeling van hun verschillende 21e-eeuwse vaardigheden zodat ze veilig, creatief en kritisch kunnen handelen. Onze leerkrachten hun takenlast trachten we door ICT te verlagen, zodat ze meer tijd vrij krijgen om onze leerlingen gerichter te coachen en te onderwijzen. Onze school voorziet een moderne duurzame infrastructuur en voorziet de nodige opleidingen en ondersteuning waardoor de leerlingen en leerkrachten hun ICT-vaardigheden kunnen ontplooiën en hier in kunnen groeien. Daarnaast zet de school zich mee in om de digitale geletterdheid van leerlingen én ouders te versterken door er mee voor te zorgen dat ze toegang hebben tot het internet en gebruik kunnen maken van een computer. Enkele voorbeelden:</p> <ul style="list-style-type: none">• De school beschikt over een zeer degelijke internetverbinding die zowel bekabeld als draadloos vlot bereikbaar is.





	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten beschikken allemaal over een laptop. Oudere toestellen worden cyclisch vernieuwd. • Elke klas van het lager beschikt over een digibord. • De school heeft tablets ter beschikking voor de lagere school en kleuterschool. • De school kocht edu-books aan voor de bovenbouw en een device per kind, zowel kleuterschool als lagere school. • De school heeft een mediawijze verticale ICT-leerlijn • Leerlingen beschikken vanaf de opstart "Prowise" over een emailadres en een ELO (Elektronische leeromgeving)
H1.8 Schoolstructuur	
We streven ook naar school- en klas overschrijdende activiteiten zoals de jaarlijkse jougbroekenweek/voorleesweek waardoor kinderen meer en beter kunnen leren van elkaar.	wekelijkse leesbeurten
H4.3. Kinderopvang buiten de normale aanwezigheid van de kinderen	
3.2. Voor- en nabewaking	
Nabewaking: Kinderen van de lagere school mogen hun huiswerk maken, maar dit gebeurt uit vrije wil. Echte studiebegeleiding kan in de studie, dewelke aangeboden wordt door de school op maandag, dinsdag en donderdag vanaf het 2de leerjaar (de kostprijs van de studie bedraagt 5 euro per maand).	Wijziging: Vanaf het 1ste leerjaar

• **Luik C: regels**

Hoe is het nu?	Wat wordt het?
<ul style="list-style-type: none"> ○ De speelplaats 	
Bij het belsignaal stop ik het spel en ga ik rustig in de rij staan en wacht daar op de leerkracht.	<p>Toevoeging: Bij het belsignaal stop ik het spel en ga ik rustig in de rij staan en wacht daar op de leerkracht.</p> <p>Gaan wij "fijn" naar de klas, ook "zonder rij"? Wij gaan vanaf de 1ste bel rustig en zelfstandig naar de klas, hangen onze jas aan de haak en laden de boekentas uit. Lukt het ons allemaal om bij de 2de bel op onze stoel te zitten? Hoeveel onderwijstijd winnen we hiermee en is dit leuker voor de ons en de leerkracht? Kunnen zowel de jongens als de meisjes goed om met deze verantwoordelijkheid en hebben we genoeg discipline?</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ ICT-materiaal van de school en internet ○ gebruik van eigen Smartphone of andere toestellen 	
x	<p>ICT-materiaal van de school en internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik ben netjes en voorzichtig met de toestellen, zo niet dan betalen mijn ouders de schade.





	<ul style="list-style-type: none">- Ik gebruik geen eten of drinken bij de computer.- Ik ga niet ruw om met het toetsenbord, koptelefoon, muis en andere apparaten.- Ik gebruik enkel de toegestane inlogcodes en mailadressen die ik van de school krijg.- Ik ga enkel op het internet waar de leerkracht mij de opdracht toe geeft.- Ik vraag de juf of meester om hulp wanneer iets niet lukt.- Ik mag niets downloaden of uploaden zonder toestemming van de leerkracht.- Bij een overtreding krijg ik een verwittiging, en zo nodig een verregaandere maatregel.- Heel belangrijk: Duw bij een toestel nooit op de aan/uit knop om af te sluiten. Dat is heel schadelijk voor het toestel. Ik klik op afsluiten.- Na gebruik berg ik het toestel netjes en verzorgt op in de voorziene ruimte. <p>gebruik van eigen Smartphone of andere toestellen</p> <ul style="list-style-type: none">- Ik breng geen eigen ICT-materiaal mee naar school. Doe ik dit wel dan is de school niet verantwoordelijk voor schade of verlies: Ik geef mijn smartphone of andere snuffjes direct af op het schoolsecretariaat bij aankomst en haal het daar weer op na schooltijd.- Ik geef mijn wachtwoord nooit aan anderen, die kan er misbruik van maken.- Ik plaats niets op het internet waar ik anderen mee kan kwetsen. Ook op het internet ben ik "KiVa".- Ik praat, chat en mail enkel met mensen die ik ook ken in het echte leven. Zo surf ik veilig. Iedereen kan immers doen alsof hij/zij iemand anders is.- Ik zoek hulp bij mijn ouders of op school als het toch misgaat.- Ik mag gratis bellen met child focus. Ook zij kunnen mij helpen. <p>Afbeelding child focus</p>
--	--

Te verwachten wijziging 2023-2024: ?

Heb je vragen? Contacteer de school: 014 43 03 48.

Dorine Stammen
directeur

